

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

Praca nad programem została poprzedzona diagnozą potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli./ dyskusje na RP, rozmowy z rodzicami, ankiety skierowane do rodziców i uczniów /. Opracowany program działań profilaktycznych jest spójny z programem wychowawczym oraz planem rozwoju szkoły.

CELE PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO

Celem planu profilaktycznego naszej szkoły jest wspieranie rozwoju dzieci, ochrona ich zdrowia i stworzenie warunków do zdobycia wiedzy i umiejętności służących przeciwdziałaniu temu, co zagraża ich zdrowiu i bezpieczeństwu, a w szczególności:

- wspomaganie rozwoju osobowości dziecka w optymalnym dla niego stopniu,
- rozwój umiejętności asertywnych jako przeciwdziałanie agresji,
- zachęcanie do pozytywnych zachowań,
- stymulowanie kontaktów rówieśniczych przez prawidłową komunikację,
- propagowanie zdrowego trybu życia – zapobieganie uzależnieniom,
- rozpoznawanie oznak stresu oraz sposobów radzenia sobie z nim,
- zwiększenie zaangażowania rodziców w życie szkoły,
- pomoc uczniom rozpoczynającym naukę w szkole,
- zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami.

PODMIOT DZIAŁAŃ:

Uczestnikami zajęć i oddziaływań są uczniowie, ich rodzice, wychowawcy i nauczyciele. Projekt profilaktyczny uwzględnia specyfikę okresu rozwojowego odbiorców, ich doświadczenie, wpływy, którym podlegają normy społeczne, które obowiązują w danej grupie, a także indywidualne różnice między nimi.

FORMY PRACY:

- programy profilaktyczno – wychowawcze dla klas I-III oraz IV – VI,
- godziny do dyspozycji wychowawcy klasy / w klasach IV – VI /,
- inscenizacje szkolne,
- w klasach I – III elementy programu wychowawczego A. Kołodziejczyka „Spójrz inaczej” wplecione w zajęcia zintegrowane,
- spotkania wychowawców z rodzicami,
- wyjazdy na basen,
- spotkania z funkcjonariuszami Policji,
- spotkanie z higienistką szkolną
- zajęcia profilaktyczne „ Wychowanie do życia w rodzinie”,
- spotkania z pedagogiem szkolnym,
- filmy edukacyjne,
- spotkania integracyjne np. ogniska, dyskoteki,
- wycieczki,
- koła zainteresowań dostosowane do zainteresowanych uczniów,
- konkursy,
- współpraca z PPP w Wadowicach, MOPS – em w Wadowicach i Kalwarii Zebrzydowskiej, Centrum Pomocy Rodzinie w Wadowicach i innymi,
- udział w akcjach profilaktycznych,
- „Wyprawka pierwszoklasisty”, stypendia, zwolnienie z ubezpieczenia, itp.,
- ankiety skierowane do rodziców,
- rozmowy z rodzicami, pracownikami PPP,
- opinie PPP,
- szkolenie nauczycieli; zewnętrzne i wewnętrzne.

METODY PRACY:

Aktywizujące, dostosowane do możliwości dzieci tj. zabawa, plakat, rysunek „burza mózgów”, praca w grupach, praca indywidualna, dyskusje, wycieczki, gry i zabawy plenerowe, krąg, uzupełnianki, praca z bajką terapeutyczną, drama, rundka końcowa..

ZADANIA DO REALIZACJI:

1. Wczesna profilaktyka - program „Cukierki”/ realizow. w kl. I-III /
 - przybliżenie uczniom podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych (bez wprowadzenia pojęć narkotyk , używka)
 - kształtowanie postawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi,
 - ukazanie potrzeby kontaktu z zaufanymi dorosłymi w sytuacjach zagrożenia własnego lub zagrożenia innych dzieci,
 - wzmocnienie relacji międzyludzkich w grupie jako znacznego czynnika chroniącego przed wchodzeniem w ryzykowne sytuacje,
 - rozwijanie u uczniów postawy szacunku i zaufanie w stosunku do szkolnego personelu pedagogicznego i technicznego jako osób mogących udzielić wsparcia w problemach wydarzających się na terenie szkoły.
2. Wczesna profilaktyka – program „Magiczne kryształy” (realizowany w klasach I – VI)
 - rozwój możliwości twórczego spędzania czasu z rodziną i rówieśnikami,
 - przeciwdziałanie naśladowaniu zachowań agresywnych, proponowanych przez TV i gry komputerowe,
 - pogłębiony rozwój więzi w rodzinach uczestników,
 - zachęta do odnowienia lub kultywowania tradycji rodzinnych,
 - poznanie i ćwiczenie form wypowiedania siebie,
 - diagnoza potrzeb uczestników dotycząca form spędzania czasu wolnego,
 - integracja klasy i nauka współpracy.
3. Program wychowawczo – profilaktyczny „Spójrz inaczej” / realizowany cały rok przez wychowawców kl. 0 – III /
 - uczenie rozwiązywania problemów, konfliktów,
 - uczenie umiejętności życiowych,
 - dbanie o zdrowie,
 - zapoznanie z alternatywnymi formami spędzania wolnego czasu.
4. Program informacyjno – edukacyjny z zakresu problemów alkoholowych (realizowany w klasie VI)
5. Program zakresu problemowi wynikających z przemocy (realizowany w klasach IV – VI)
 - rozpoznawanie przemocy,
 - przeciwstawianie się jej i zapobieganie.

6. Zabawy socjo – i psychologiczne budujące dobre relacje w grupie oraz uczące radzenia sobie ze stresem / prowadzone przez cały rok, przez wychow. kl. IV –VI na lekcjach wychowawczych oraz przez nauczyciela prowadzącego zajęcia „ Wychowanie do życia w rodzinie”
 - zintegrowanie wszystkich uczniów,
 - budowanie poczucia własnej wartości,
 - budowanie wzajemnej życzliwości oraz optymalnego poziomu zaufania do siebie nawzajem i do nauczyciela,
 - rozpoznawanie oznak stresu oraz sposobów radzenia sobie z nim.
7. Program „Karolek” (realizowany w klasie I – III)
 - wzmacnianie procesu integracji grupy poprzez wskazywanie na podobieństwa występujące wśród uczestników zajęć,
 - uwrażliwienie na wartość jaką niesie samo życie i przyjaźń,
 - wskazanie na niebezpieczeństwa, jakie wiążą się z korzystaniem z nieznanymi substancji i kontaktów z nieznanymi osobami.
8. Program „ Zielony agrest” (realizowany w klasach IV – VI)
 - wzmacnianie poczucia własnej wartości,
 - ćwiczenie umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej (szczególnie sztuki odmawiania),
 - edukacja w zakresie zdrowia psychicznego,
 - wzmacnianie przekonań o szkodliwym wpływie narkotyków na organizm
9. Spotkanie z policjantem kl. 0 – VI /odp. M. Kozłowska, M. Kuźma/
 - zapoznanie uczniów z prawnymi skutkami stosowania przemocy,
 - zapoznanie z przepisami ruchu drogowego,
 - budowanie pozytywnego wizerunku policjanta w oczach dzieci,
 - zdobywanie wiedzy rowerowej,
 - przygotowanie do konkursu BRD.
10. „Pożegnanie lata”, „Majówka rodzinna” – zajęcia plenerowe /odp. wszyscy n-le/
 - przedstawienie aktywnych form spędzania wolnego czasu,
 - wzmacnianie więzi emocjonalnych w rodzinie
 - budowanie wizerunku szkoły w środowisku lokalnym / możliwa jest zmiana sposobu realizacji wg pomysłów uczniów, rodziców i nauczycieli /.

11. „Zdrowy i bezpieczny Dzień Wagarowicza” kl. I – VI /odp. wych. klas/
 - zapobieganie wagarom.
12. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych
 - zwiększenie zainteresowania własnym dzieckiem,
 - zwiększenie zaangażowania w życie szkoły.
13. Pedagogizacja rodziców na zebraniach klasowych lub szkolnych.
14. „Skrzynka pytań i problemów” dla uczniów.
 - ustalenie anonimowego kanału komunikacji między poszczególnymi podmiotami.
15. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli poprzez:
 - szkolenie zewnętrzne,
 - szkolenia wewnętrzne.
16. „ Pokaż, co potrafisz” – dzień sportu /odp. M. Kozłowska/
 - promocja zdrowego stylu życia wśród uczniów i rodziców.
17. Zajęcia „ Wychowanie do życia w rodzinie „ / realizowanych w kl. V i VI przez dyr. szkoły/
 - ukazanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka,
 - pomoc w zrozumieniu przemian okresu dojrzewania.
18. Udział w kołach zainteresowań /odp. n-le prowadzący koła zainteresowań/
 - rozwijanie zainteresowań uczniów,
 - promocja aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu.
19. Spotkania z higienistką szkolną.
 - promocje zdrowia,
20. Wyjazdy na basen /realizowane przez nauczyciela klasy II oraz wychowawców innych klas/
 - propagowanie zdrowego stylu życia.
21. Opieka i pomoc nad uczniem klasy I.
22. Kierowanie uczniów do PPP w Wadowicach.
 - rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce,
 - realizacja zaleceń poradni i pomoc dziecku.
23. Ankietowanie nauczycieli, rodziców i uczniów.

24. Zapobieganie wagarom:

- systematyczne sprawdzanie frekwencji na zajęciach,
- bieżące egzekwowanie usprawiedliwień,
- kontakt z rodzicami w razie dłuższej nieobecności ucznia,
- szczegółowa organizacja zajęć wychowawczych w dni wolne od zajęć zgodnie z zainteresowaniem uczniów.

25. Pomoc i opieka uczniom i rodzinom potrzebującym wsparcia.

SPODZIEWANE EFEKTY:

1. Zwiększenie integracji w klasach.
2. Pobudzenie refleksji na temat przyczyn i skutków zachowań agresywnych.
3. Poszukiwanie nieagresywnych metod rozwiązywania konfliktów – brak przejawów agresji wśród uczniów.
4. Wzrost zainteresowania rodziców życiem szkoły.
5. Poznanie aktywnych form spędzania wolnego czasu.
6. Zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
7. Znajomość emocji jakie towarzyszą uczniom w sytuacji, gdy ktoś stosuje presję na jego osobę.
8. Budowanie pozytywnego wizerunku własnej osoby.
9. Zaspokojenie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami (w miarę możliwości szkoły zgodnie z rozpoznanymi potrzebami).
10. Terminowe pozyskiwanie opinii z PPP o specyficznych potrzebach uczniów i realizowanie wskazań poradni.
11. Ścisła współpraca z rodzicami w zakresie działań opiekuńczo – wychowawczych.
12. Dalszy brak wypadkowości wśród uczniów.
13. Każdy uczeń sprawiający trudności wychowawcze otrzymuje pomoc ze strony szkoły w porozumieniu z rodzicami.
14. Brak przypadków wagarowania oraz przypadków nieobecności w szkole z powodów innych niż choroba.
15. Doświadczenie radości i siły płynącej z odkrywania i mówienia o sobie w grupie rówieśników.

16. Znajomość nazw produktów służących zdrowiu oraz tych które mu zagrażają.
17. Określenie które z osób dorosłych są dla dziecka osobami zaufanymi, do których może się zwrócić po pomoc w sytuacjach dla siebie trudnych.
18. Uświadomienie uczniom szkód, jakie wynikają z sięgania przez ludzi po środki uzależniające.

WERYFIKACJA SPODZIEWANYCH EFEKTÓW:

1. ankieta ewaluacyjna,
2. wypowiedzi uczestników zajęć profilaktycznych na zakończenie programów,
3. obserwacja dzieci,
4. wypowiedzi rodziców podczas zebrań klasowych oraz rozmów indywidualnych.

**DZIAŁANIA PONADPLANOWE DO PROGRAMU
PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2005/2006**