

# **PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KLECZY ZARĄBKACH**

1. Szkolny program wychowawczy został opracowany w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej i w oparciu o Statut Szkoły. Program zawiera założenia zawarte w konwencji o Ochronie Praw Człowieka oraz w Konwencji Praw Dziecka.

2. Najważniejszą rolę w procesie wychowania dzieci pełnią rodzice. Nauczyciele i wychowawcy wspomagają i uzupełniają rozwój osobowy ucznia w zakresie intelektualnym, psychicznym, społecznym, moralnym, estetycznym, zdrowotnym i duchowym. Program wychowawczy szkoły jest realizowany konsekwentnie w ciągu całego procesu edukacyjnego przez wszystkich nauczycieli i wychowawców. Nauczyciele pełnią w tym okresie rolę opiekuna, doradcy, przewodnika i wychowawcy. Szkoła kształci i wychowuje uczniów w umiłowaniu Ojczyzny, dążeniu do tolerancji, sprawiedliwości, humanizmu i szacunku dla pracy i drugiego człowieka.

### **3. Cele wychowawcze naszej szkoły:**

1. Wychowanie w poszanowaniu ogólnoludzkich wartości zwanych chrześcijańskimi tj.: prawdy, dobra, piękna, miłości, sprawiedliwości i tolerancji.
2. Pomoc w zrozumieniu siebie, innych ludzi i otaczającego świata.
3. Wdrożenie do pracy nad własnym rozwojem poprzez rozbudzanie pasji poznawczych i zainteresowań - uporządkowanie zdobytej wiedzy.
4. Pokazywanie wpływu codziennych decyzji, wyborów, stawianych celów i dróg ich osiągnięcia na zjawiska zachodzące w najbliższym otoczeniu (rodzina, szkoła, miejscowość, kraj), aż po skalę globalną.
5. Pomoc w zrozumieniu zagrożeń współczesnej cywilizacji, wskazanie przyczyn tego stanu, szukanie dróg wyjścia.
6. Wdrażanie do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji mających na celu zachowanie zdrowia i życia w harmonii z otaczającym środowiskiem przyrodniczym i społecznym – profilaktyka w zakresie uzależnień i przemocy.
7. Zapoznanie z dziedzictwem kulturowym miejscowości, regionu, kraju, Europy i świata.
8. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej poprzez szacunek dla symboli narodowych, hymnu państwowego, aktywny udział w uroczystościach państwowych.
9. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej poprzez pogłębianie, nabywanie wiedzy o patronach szkoły, noszenie regulaminowego stroju szkolnego, godnego reprezentowania szkoły w środowisku lokalnym.
10. Podnoszenie kultury osobistej ucznia – szacunku dla starszych, przeciwdziałanie wulgaryzmom i nietolerancji wobec innych.
11. Kształtowanie u uczniów postaw jednoznacznie negujących każdy przejaw przestępstwa, np. odpisywanie zadań itd., agresja fizyczna itd.

#### **4. Nasz absolwent:**

1. jest aktywny i twórczy, świadomie pracuje nad własnym rozwojem,
2. akceptuje siebie, ma świadomość swoich mocnych i słabych stron,
3. jest wrażliwy na potrzebę i krzywdę innych,
4. ma świadomość pozytywnych wartości wynikających z życia rodzinnego,
5. umie dostrzec piękno przyrody i szanować jej bogactwo,
6. właściwie rozumie ideały demokracji, tolerancji i wolności,
7. potrafi radzić sobie z przejawami agresji,
8. wie, że środki uzależniające odbierają wolność i niszczą relacje między ludźmi,
9. zna i szanuje historię, kulturę i tradycję narodową oraz regionalną,
10. umie oprzeć się presji rówieśników oraz negatywnym wzorcom środowiska,
11. umie dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne,
12. jest człowiekiem kulturalnym i umie czerpać radość z życia codziennego,
13. jednoznacznie neguje każdy przejaw przestępstwa.

#### **5. Sposoby realizacji założeń wychowawczych:**

1. działania w oparciu o współpracę z rodzicami, środowiskiem i władzami,
2. motywowanie nauczycieli do doskonalenia w szerokim zakresie,
3. wdrażanie nowych metod, programów i form pracy,
4. kierowanie uczniów do PPP w celu zdiagnozowania deficytów rozwoju,
5. włączenie do programów nauczania różnych przedmiotów treści mówiących o promocji zdrowia,
6. promowanie zajęć szkolnych metodami aktywizującymi (burza mózgów, dyskusje, klasówka ze ściągą, plakat podsumowujący itp.),
7. uatrakcyjnienie systemu lekcyjnego poprzez wycieczki, spotkania z ciekawymi ludźmi, konkursy, apele, wieczornice, happeningi, przedstawienia,
8. stwarzanie uczniom możliwości spędzania wolnego czasu i rozwoju zainteresowań na terenie szkoły,
9. włączanie się w akcje charytatywne i ekologiczne,
10. utrzymywanie kontaktu z innymi szkołami,
11. popularyzowanie działań w środowisku,
12. działania profilaktyczne przeciwdziałające narkomanii, alkoholizmowi i przejawom agresji.

#### **6. Etapy realizacji celów wychowawczych szkoły:**

I. Dziecko znajduje swoje miejsce w grupie i działa w niej - oddział przedszkolny.

##### **II. Przyjazny początek kl. I - III**

Kształtowanie aktywności uczniów ze szczególnym uwzględnieniem tematyki związanej z rodziną:

- ∞ integracja zespołów klasowych - przygotowanie do współpracy w grupie rówieśniczej, funkcjonowanie w szkole i środowisku,
- ∞ akcentowanie tradycji i wartości pozytywnych wyniesionych z domu rodzinnego oraz najbliższego otoczenia,
- ∞ uwrażliwienie na dobro i zło,

⊗ uświadamianie czym jest przestępstwo i wdrażanie do właściwego reagowania na nie, np. podrabianie podpisów rodziców, przywłaszczanie przyborów szkolnych, zabawek, obmawiania innych itd.

### **III. Dorastanie kl. IV - VI**

Kształtowanie osobowości ucznia:

⊗ Człowiek jako istota społeczna - przygotowanie do samodzielnego życia.

⊗ Polska moja ojczyzna - rozwijanie poczucia tożsamości narodowej.

⊗ Jestem Europejczykiem.

⊗ Uświadamianie uczniom prawnych konsekwencji popełnianych przestępstw przez dzieci i młodzież oraz ich wpływu na dorosłe życie; kształtowanie postaw jednoznacznie negujących przestępstwo.

## **7. Ewaluacja realizacji celów wychowawczych szkoły:**

Program wychowawczy podlega rocznej ewaluacji na koniec roku szkolnego, która dokonywana jest przez *wychowawców* na podstawie ankiet przeprowadzanych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, obserwacji nauczycieli, analiza porównawcza ocen zachowania, analizy frekwencji na zajęciach itp.

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji przedstawione są na posiedzeniu RP podsumowującym dany rok szkolny.